

**Справка
по итогам проверки по теме
«Организация внеурочной занятости детей»**

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Ведомости занятости учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение учащимися учреждений дополнительного образования города.

Цель: получить объективную информацию о занятости учащихся гимназии во внеурочное время.

Задачи:

- проанализировать занятость детей в учреждениях дополнительного;
- выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении.

Основание: план ВШК

Сроки проведения: 25-30 декабря 2022 года.

Методы контроля: анализ документации: ведомость занятость учащихся по классам, проверка классных журналов (в части занятости детей).

Вопросы, рассматриваемые при контроле:

- заполнение в журналах занятости учащихся;
 - процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование, и не посещающими кружки и секции.
 - определение количества учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования.

Результат контроля: справка.

Занятость детей на первой ступени обучения:

параллель	1	2	3	4
Занято в кружках и секциях	32	55	79	80
	%	%	%	%
Не посещают кружки и секции	68	45	21	20
	%	%	%	%

Наибольший процент «неохваченных» детей в 1 параллели связан с адаптацией учащихся к школьной жизни, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной).

Занятость учащихся второй ступени обучения:

параллель	5	6	7	8
Занято в кружках и секциях	82,6	68,8	77,3	61,5
	%	%	%	%
Не посещают кружки и секции	19,4	31,2	22,7	38,5
	%	%	%	%

Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8 параллели, это связано с переходом обучения учащихся из 2 смены в 1 смену, увеличения учебной нагрузки.

Занятость учащихся на третьей ступени обучения:

параллель	9	10	11
Занято в кружках и секциях	42 %	39 %	46 %
Не посещают кружки и секции	58 %	61 %	54 %

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

Среди учащихся старшей ступени обучения наибольшей востребованностью отличаются факультативные и элективные курсы. Суммарный показатель – 280 ученика.

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что секции проводимые в стенах ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п.Долаково» наиболее востребован .

На момент проверки сделаны записи в классных журналах всеми классными руководителями.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
2. Классным руководителям обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.
3. Классным руководителям подготовить и провести родительские собрания по вопросу дополнительного образования учащихся.

Заместитель директора по ВР.

Хамхоева Ф.Б.