

ГБОУ «СОШ- Детский сад №2 с.п. Долаково»

Отчет

**по антикоррупционному просвещению учащихся
за 2019г.**

При организации работы в 2019 году по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия:

1. Учащиеся школы в занимательной форме познакомились с понятием «правовой статус», какие добавляются права, обязанности и ответственность с взрослением.
2. На уроках чтения через анализ сюжетов образов художественных произведений углублялись нравственно- этические представления учащихся, а так же обсуждались проблемы достойного поведения человека.

Уроки русского языка дополнили активный словарь школьника по правовым вопросам.

На уроках гуманитарного цикла проходило изучение тем, которые способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

1. Общество- люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
2. Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

3. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная.
4. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
5. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.
6. В планы классных руководителей включен раздел «Антикоррупционное воспитание».
7. Проведены следующие внеклассные мероприятия:
 - «Что это: подарок или взятка?
 - Беседа на тему «Права ребенка»
- Классный час с элементами антикоррупционного воспитания на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».